

DANH SÁCH

Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở lần 1 năm 2026

(Kèm theo Quyết định số 437/QĐ-UBND ngày 14/5/2026 của Chủ tịch UBND xã Nhân Lý)

STT	Họ tên	Đơn vị công tác	Chức vụ	Tên sáng kiến	Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến	Phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến	Kết quả	Ghi chú
1	Ninh Thanh Hoà	Trường Mầm non Bắc Thủy	Hiệu trưởng	“Biện pháp hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại Trường Mầm non Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn” năm học 2025-2026.”	Góp phần nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Bắc Thủy; giúp giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ, đổi mới phương pháp làm việc và nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương tự.	Đạt	
2	Triệu Thị Kim Đồng	Trường Mầm non Bắc Thủy	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3+4 tuổi tại trường Mầm non Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026	Góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi; giúp trẻ hình thành thói quen tự lập, mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt hằng ngày và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và có khả năng nhân rộng ở trường khác có điều kiện tương tự	Đạt	
3	Nông Thị Nga	Trường mầm non Bắc Thủy	Giáo viên	Biện pháp thực hiện tốt chương trình tôi yêu Việt Nam tại lớp mẫu giáo 5 tuổi A1, Trường Mầm non Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026	Góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi A1; giúp trẻ nhận biết và thực hiện một số quy định cơ bản về an toàn giao thông, hình thành ý thức tham gia giao thông an toàn và kỹ năng bảo vệ bản thân phù hợp với lứa tuổi.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
4	Lăng Thị Lộc	Trường Mầm non Bắc Thủy	Giáo viên	“Biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ tại lớp 5TA2 Trường Mầm non Bắc Thủy, xã Nhân Lý,	Góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ lớp 5 tuổi A2 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); giúp trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển khả	Sáng kiến có tính khả thi cao, phù hợp để áp dụng trong các lớp học và cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương đồng.	Đạt	

				tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026”.	năng cảm thụ, ghi nhớ giai điệu, kỹ năng biểu diễn và sự tự tin trong giao tiếp.			
5	Trịnh Thị Thương	Trường Mầm non Bắc Thủy	Giáo viên	Biện pháp rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ bản thân tại lớp 2 tuổi A1 trường Mầm non Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026	Góp phần hình thành và phát triển cho trẻ lớp 2 tuổi A1 một số kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi; giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, tăng tính tự lập và nâng cao thói quen vệ sinh, sinh hoạt hằng ngày trong trường mầm non.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy. Có khả năng nhân rộng tại các lớp tương tự trên địa bàn xã	Đạt	
6	Chu Thị Anh	Trường Mầm non Nhân Lý	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên mẫu giáo tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Nhân Lý, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025 - 2026	Góp phần nâng cao hiệu quả tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, phát triển vốn từ, khả năng nghe hiểu và sử dụng tiếng Việt phù hợp với độ tuổi.	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại lớp, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các tổ chuyên môn của nhà trường. Có khả năng áp dụng tại trường khác trên địa bàn xã.	Đạt	
7	Hoàng Thị Bình	Trường Mầm non Nhân Lý	Giáo viên	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục cảm xúc cho trẻ tại lớp 3 tuổi A, trường Mầm non Nhân Lý, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025-2026	Giúp nâng cao hiệu quả giáo dục cảm xúc cho trẻ lớp 3 tuổi A thông qua các hoạt động lồng ghép phù hợp; giúp trẻ biết nhận diện và biểu lộ cảm xúc đúng cách, mạnh dạn giao tiếp, hình thành hành vi tích cực và phát triển kỹ năng xã hội phù hợp với lứa tuổi.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương tự.	Đạt	
8	Vi Cúc Tần	Trường Mầm non Nhân Lý	Giáo viên	Biện pháp tổ chức một số hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại lớp 5 tuổi C, trường Mầm non Nhân Lý, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025 - 2026	Nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp 5 tuổi C; giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động, phát triển kỹ năng quan sát, giao tiếp, hợp tác, mạnh dạn, tự tin và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế phù hợp với độ tuổi.	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường và các trường khác, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.	Đạt	
9	Vi Thị Hiền	Trường Mầm non Nhân Lý	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong hoạt động trải nghiệm cho trẻ	Góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi B thông qua	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể	Đạt	

				lớp mẫu giáo 5 tuổi B, trường Mầm non Nhân Lý, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn.	ứng dụng phương pháp giáo dục STEM; giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng quan sát, thực hành, hợp tác và khả năng giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi.	tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.		
10	Nông Thanh Châm	Trường Mầm non Lâm Sơn	Giáo viên	Biện pháp lồng ghép giáo dục STEM trong hoạt động khám phá khoa học tại lớp mẫu giáo 5 tuổi A trường mầm non Lâm Sơn, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn	Nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi A thông qua lồng ghép giáo dục STEM; giúp trẻ hứng thú tìm tòi, khám phá, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng quan sát, thực hành và khả năng giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy.	Đạt	
11	Lâm Thị Phương	Trường Mầm non Lâm Sơn	Giáo viên	Thực hiện một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM tại lớp mẫu giáo 5 tuổi B trường Mầm non Lâm Sơn xã Nhân Lý tỉnh Lạng Sơn năm học 2025 - 2026	Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục STEM cho trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi B; giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động học tập, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành, hợp tác và khả năng vận dụng kiến thức vào trải nghiệm thực tế phù hợp với độ tuổi.	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại lớp, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các tổ chuyên môn của nhà trường.	Đạt	
12	Lâm Thị Hạnh	Trường Mầm non Lâm Sơn	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện tại lớp 2TB Trường Mầm non Lâm Sơn, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025 - 2026	Góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện; giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp, phát triển vốn từ, khả năng nghe hiểu, phát âm và diễn đạt phù hợp với độ tuổi tại lớp 2 tuổi B Trường Mầm non Lâm Sơn.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương tự.	Đạt	
13	Vi Hồng Quế	Trường Mầm non Lâm Sơn	Hiệu trưởng	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả việc ứng dụng giáo dục STEM/STEAM tại trường Mầm non Lâm Sơn, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn.	Giúp giáo viên để nâng cao hiệu quả việc ứng dụng giáo dục STEM/STEAM, đồng thời giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động học tập, phát triển tư duy sáng tạo, khả năng quan sát, thực hành và kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua hoạt động giáo dục	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Có thể áp dụng tại các trường có điều kiện tương đồng.	Đạt	

					STEM/STEAM.			
14	Ngô Thị Suốt	Trường Mầm non Mai Sao	Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo Tổ chức Hoạt động trải nghiệm tại trường Mầm non Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025 - 2026.	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non; giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động thực hành và khám phá thực tế phù hợp độ tuổi.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
15	Dương Thị Kim Oanh	Trường Mầm non Mai Sao	Giáo viên	Biện pháp giáo dục đảm bảo an toàn giao thông cho trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi A tại trường Mầm non Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025-2026.	Giúp trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi nhận biết một số quy định cơ bản về an toàn giao thông, hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn; nâng cao kỹ năng quan sát, xử lý tình huống và ý thức chấp hành luật giao thông phù hợp với lứa tuổi.	Sáng kiến có tính khả thi cao, phù hợp để áp dụng trong các lớp học và cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương đồng.	Đạt	
16	Vi Thị Mai Phương	Trường Mầm non Mai Sao	Giáo viên	Biện pháp giúp trẻ tích cực khám phá môi trường tự nhiên tại lớp mẫu giáo 4TA trường Mầm non Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025-2026	Giúp trẻ lớp mẫu giáo 4 tuổi hứng thú tham gia các hoạt động khám phá môi trường tự nhiên; phát triển khả năng quan sát, tìm tòi, trải nghiệm thực tế và hình thành ý thức yêu quý, bảo vệ thiên nhiên phù hợp với độ tuổi.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy.	Đạt	
17	Lộc Thị Hà	Trường Mầm non Mai Sao	Giáo viên	Biện pháp dạy trẻ đọc thơ cho trẻ lớp 2 tuổi B tại trường mầm non Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn.	Giúp trẻ lớp 2 tuổi mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ; phát triển vốn từ, khả năng phát âm, ghi nhớ và cảm nhận ngôn ngữ, góp phần nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non.	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại lớp, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các tổ chuyên môn của nhà trường và của trường khác trên địa bàn.	Đạt	
18	La Thị Hoàn	Trường Tiểu học Nhân Lý	Hiệu trưởng	Nghiên cứu tác động của việc trang trí trường, lớp theo tiêu chí Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp đến thái độ và kết quả học tập của học sinh trong chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026	Góp phần tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn và thẩm mỹ; giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập, nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường và cải thiện thái độ, kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của Chương trình GDPT 2018.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các cơ sở giáo dục tiểu học có điều kiện tương tự.	Đạt	
19	Nguyễn Xuân Hình	Trường Tiểu học Nhân Lý	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả dạy học STEM lên 20% ở trường	Góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học STEM tại trường,	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả	Đạt	

				Tiểu học Nhân Lý, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026.	giúp học sinh tích cực tham gia hoạt động học tập, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng hợp tác, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và nâng cao chất lượng giáo dục theo Chương trình GDPT 2018.	tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Áp dụng hiệu quả tại các đơn vị có điều kiện tương tự.		
20	Chu Thị Lý	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Hướng dẫn cách viết văn kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 5A trường TH Nhân Lý, thông qua nhật ký đọc sách nhằm khắc phục hạn chế viết văn kể chuyện thiếu liên kết, lạc đề, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt năm học 2025-2026.	Giúp học sinh lớp 5A biết xây dựng bài văn kể chuyện sáng tạo có bố cục rõ ràng, nội dung liên kết chặt chẽ, hạn chế tình trạng lạc đề; đồng thời phát triển kỹ năng đọc, viết, tư duy sáng tạo và góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt trong nhà trường.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
21	Tô Thị Hương	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Đổi mới phương pháp UDCNTT và chuyên đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học phần hình học môn Toán cho học sinh lớp 3B trường Tiểu học Nhân Lý năm học 2025-2026.	Góp phần nâng cao chất lượng dạy học phần hình học môn Toán cho học sinh lớp 3B thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số; giúp học sinh hứng thú học tập, phát triển tư duy trực quan, kỹ năng quan sát, nhận biết hình học và khả năng vận dụng kiến thức vào thực hành.	Sáng kiến có tính khả thi cao, phù hợp để áp dụng trong các lớp học và cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tương đồng.	Đạt	
22	Vi Thị Liên	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Nghiên cứu một số phương pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Nhân Lý nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt.	Giúp học sinh lớp 4B đọc đúng, đọc lưu loát và biết đọc diễn cảm phù hợp với nội dung bài đọc; góp phần phát triển kỹ năng giao tiếp, cảm thụ văn học và nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt trong nhà trường.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy. Có thể áp dụng tại các lớp học khác.	Đạt	
23	Hoàng Thị Mậu	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Nghiên cứu phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3A trường TH Nhân Lý năm học 2025-2026.	Góp phần nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3A thông qua việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; giúp học sinh đọc đúng, tự tin, biết thể hiện cảm xúc phù hợp nội dung bài đọc và nâng cao	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại lớp, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các tổ chuyên môn của nhà trường và trường khác	Đạt	

					chất lượng môn Tiếng Việt.			
24	Nguyễn Thu Thùy	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 5A trường TH Nhân Lý trong học tập bộ môn Mĩ thuật thông qua đổi mới hình thức dạy học năm học 2025 - 2026.	Giúp học sinh lớp 5A hứng thú và tích cực tham gia học tập môn Mĩ thuật thông qua đổi mới hình thức dạy học; phát triển khả năng sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ, kỹ năng thực hành và mạnh dạn thể hiện ý tưởng cá nhân.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các trường có điều kiện tương tự.	Đạt	
25	Vi Thị Lý	Trường Tiểu học Nhân Lý	Giáo viên	Nghiên cứu một số phương pháp rèn kỹ năng học từ mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4A tại trường TH Nhân Lý năm học 2025-2026.	Giúp học sinh lớp 4A ghi nhớ và vận dụng từ mới hiệu quả trong học tập môn Tiếng Anh; nâng cao kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, tạo hứng thú học tập và góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh trong nhà trường.	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Có thể áp dụng tại đơn vị khác đạt hiệu quả.	Đạt	
26	Hoàng Xuân Hương	Trường Tiểu học Mai Sao	Giáo viên	Phát triển kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu Powerpoint thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS lớp 4A trường TH Mai Sao xã Nhân Lý tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026.	Giúp học sinh lớp 4A nâng cao kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu PowerPoint thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phát triển kỹ năng công nghệ thông tin, tư duy sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và khả năng làm việc nhóm trong học tập.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
27	Nông Thị Anh Ngọc	Trường Tiểu học Mai Sao	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số đổi mới sinh hoạt Câu lạc bộ Âm nhạc nhằm phát triển năng lực âm nhạc và năng lực số cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Góp phần đổi mới hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ Âm nhạc thông qua ứng dụng công nghệ số; giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực âm nhạc, kỹ năng sử dụng công nghệ, tăng sự tự tin, khả năng biểu diễn và hứng thú tham gia các hoạt động nghệ thuật theo Chương trình GDPT 2018.	Sáng kiến có tính khả thi cao, phù hợp để áp dụng trong các lớp học và trường có điều kiện tương đồng.	Đạt	
28	Vi Văn Hiền	Trường Tiểu học Mai Sao	Giáo viên	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Toán có lời văn lớp 4B Trường Tiểu học Mai Sao xã Nhân Lý năm học 2025 - 2026.	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4B thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); giúp học sinh hứng thú học tập, phát triển tư duy logic, kỹ năng phân tích	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy. Áp dụng được cho	Đạt	

					đề toán và vận dụng kiến thức vào giải quyết bài tập thực tế.	các lớp học tương tự tại các trường khác trên địa bàn xã.		
29	Hoàng Thị Phương	Trường Tiểu học Mai Sao	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Mai Sao xã Nhân Lý năm học 2025 - 2026.	Góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo; giúp học sinh hứng thú học tập, phát triển kỹ năng đọc, viết, nghe, nói và tăng khả năng tiếp thu kiến thức một cách chủ động, hiệu quả.	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại lớp, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các lớp khác của nhà trường và của trường khác trên địa bàn xã.	Đạt	
30	Nguyễn Ngọc Khánh	Trường Trung học cơ sở Mai Sao	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong Câu lạc bộ Robotics và Câu lạc bộ AI tại Trường THCS Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn.	Góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ Robotics và Câu lạc bộ AI tại trường THCS Mai Sao; giúp học sinh phát triển kỹ năng công nghệ thông tin, tư duy lập trình, sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng vận dụng kiến thức vào thực hành, trải nghiệm thực tế.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các cơ sở giáo dục khác có điều kiện tương tự.	Đạt	
31	Vi Văn Đại	Trường Trung học cơ sở Mai Sao	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi KHTN (VL) 9 tại Trường THCS Mai Sao năm học 2025 - 2026.	Góp phần nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên (phần môn Vật lý) lớp 9; giúp học sinh củng cố kiến thức, phát triển tư duy khoa học, kỹ năng giải bài tập và nâng cao kết quả tham gia các kỳ thi học sinh giỏi.	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.	Đạt	
32	Vi Thị Mai	Trường Trung học cơ sở Mai Sao	Giáo viên	Phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện trong dạy học Địa lí các vùng kinh tế lớp 9 thông qua quy trình ứng dụng trí tuệ nhân tạo: Tra cứu - Đối sánh - Kiểm chứng.	Góp phần phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh lớp 9 trong học tập môn Địa lí thông qua quy trình ứng dụng trí tuệ nhân tạo “Tra cứu - Đối sánh - Kiểm chứng”; giúp học sinh chủ động tìm kiếm, phân tích, đánh giá thông tin và nâng cao hiệu quả vận dụng kiến thức vào học tập thực tiễn.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
33	Nguyễn Thị Ngâm	Trường Trung học cơ sở Mai Sao	Giáo viên	Ứng dụng AI thiết kế trò chơi ngôn ngữ nhằm củng cố	Góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh	Sáng kiến có tính khả thi cao, phù hợp để áp	Đạt	

		Sao		cố và mở rộng vốn từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 9 Trường THCS Mai Sao, xã Nhân Lý năm học 2025 - 2026.	lớp 9 thông qua ứng dụng AI thiết kế trò chơi ngôn ngữ; giúp học sinh củng cố và mở rộng vốn từ vựng, tăng hứng thú học tập, phát triển kỹ năng giao tiếp và khả năng sử dụng tiếng Anh trong thực hành.	dụng trong các lớp học và đơn vị trường có điều kiện tương đồng.		
34	Hoàng Thu Huyền	Trường Trung học cơ sở Mai Sao	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy học bằng hình thức Dàn nhạc Gamelan phiên bản lớp học trong mạch nội dung Hát của môn Nghệ thuật phân môn Âm nhạc lớp 6 trường THCS Mai Sao, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn.	Góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn Âm nhạc lớp 6 thông qua hình thức Dàn nhạc Gamelan phiên bản lớp học; giúp học sinh hứng thú tham gia học tập, phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn, phối hợp nhóm và tăng sự tự tin trong các hoạt động nghệ thuật.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy.	Đạt	
35	Hứa Tiến Mạnh	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Phó Hiệu trưởng	Chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học ở cấp tiểu học theo mô hình "5 trụ cột" tại Trường TH&THCS Bắc Thủy, năm học 2025-2026	Góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức dạy học ở cấp tiểu học thông qua chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) theo mô hình "5 trụ cột"; giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng công nghệ số và nâng cao chất lượng giáo dục theo Chương trình GDPT 2018.	Sáng kiến đã được áp dụng hiệu quả tại đơn vị, đồng thời được chia sẻ và vận dụng trong các trường khác trên địa bàn.	Đạt	
36	Đào Thị Thúy Vân	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Giáo viên	"Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học Đại số Toán 8 tại trường TH&THCS Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025-2026"	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Đại số môn Toán 8 thông qua ứng dụng bản đồ tư duy; giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức, phát triển tư duy logic, tăng khả năng ghi nhớ và vận dụng kiến thức vào giải bài tập.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các trường có điều kiện tương tự.	Đạt	
37	Hoàng Thị Minh Hoa	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy phân môn Thường thức âm nhạc ở trường TH&THCS Bắc Thủy để phát huy năng lực, phẩm chất và tính sáng tạo cho học sinh lớp 8 năm học 2025-2026	Góp phần đổi mới phương pháp dạy học phân môn Thường thức âm nhạc cho học sinh lớp 8; giúp học sinh hứng thú học tập, phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc, phẩm chất thẩm mỹ, khả năng sáng tạo và kỹ năng trình bày ý kiến cá nhân trong các	Sáng kiến được triển khai thực hiện hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Đồng thời có thể áp dụng cho học sinh của trường khác cùng điều kiện.	Đạt	

					hoạt động nghệ thuật.			
38	Hoàng Thị Sao	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Giáo viên	Tổ chức thí nghiệm, thực hành STEM trong dạy học phân môn Địa lí 6 theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực học sinh tại trường TH&THCS Bắc Thủy, xã Nhân Lý, Tỉnh Lạng Sơn năm học 2025 - 2026	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Địa lí 6 thông qua tổ chức thí nghiệm, thực hành STEM; giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực quan sát, tư duy, kỹ năng thực hành, hợp tác và vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn.	Giải pháp đã được áp dụng thực tế và mang lại hiệu quả tích cực, có thể tham khảo triển khai tại các đơn vị trong xã.	Đạt	
39	Lê Thị Thu Hương	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Giáo viên	Rèn năng lực tư duy và lập luận toán học khi giải phương trình vô tỉ cho học sinh khá, giỏi lớp 9 tại trường TH&THCS Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn, năm học 2025 - 2026	Góp phần rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh khá, giỏi lớp 9 thông qua giải phương trình vô tỉ; giúp học sinh nâng cao kỹ năng phân tích, suy luận, trình bày lời giải logic và nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán.	Sáng kiến có tính khả thi, phù hợp để áp dụng trong các lớp học và trường khác có điều kiện tương đồng.	Đạt	
40	Trần Thu Hương	Trường TH&THCS Bắc Thủy	Giáo viên	Một số phương pháp dạy Tiếng Anh thông qua các trò chơi cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bắc Thủy, xã Nhân Lý, tỉnh Lạng Sơn năm học 2025 - 2026".	Góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3A thông qua các trò chơi học tập; giúp học sinh hứng thú tham gia học tập, phát triển kỹ năng nghe, nói, phản xạ giao tiếp và ghi nhớ từ vựng hiệu quả hơn.	Kết quả thực hiện sáng kiến đã được giáo viên trong nhà trường và đơn vị trường khác học tập, trao đổi và vận dụng trong quá trình giảng dạy.	Đạt	
41	Nguyễn Thu Thảo	Trường TH&THCS Lâm Sơn	Giáo viên	Ứng dụng chuyên đổi số trong giảng dạy môn KHTN – Sinh học lớp 9 góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở trường TH&THCS Lâm Sơn	Góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN – Sinh học lớp 9 thông qua ứng dụng chuyên đổi số; giúp học sinh hứng thú học tập, phát triển kỹ năng khai thác công nghệ, tư duy khoa học và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Nội dung sáng kiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và có khả năng nhân rộng tại các đơn vị trường có điều kiện tương tự.	Đạt	